




Дата, время	Группы учащихся, учебный предмет с которыми организована работа	Кол-во часов на задании по КТП	Тема задания, материалы (иллюстративный материал, ссылки на видео уроки, методические рекомендации для учащихся по выполнению задания, этапы работы)	Форма обратной связи с учащимися (как планируется), дата сдачи работы (результат выполнения задания преподаватель контролирует самостоятельно)
	<b>3 классы ( Живопись, 8(9))</b>			
2кл 4гр. 10.11.21г.	<b>Основы изобразительной грамоты и рисование (ИЗО)</b>  <b>Работы сохранять! Для сдачи в школе.</b>	4 ч	<b>Тема.</b> <b>Городской пейзаж. Перспектива</b> <b>Цель.</b> Знакомство с городским пейзажем, видами перспективы города (фронтальная, вид сверху), пропорциональными отношениями (люди, машины, дома). <b>Задание</b> Копирование архитектурных образов городского пейзажа. Использовать картинки из альбома по ДЗ.  Этапы выполнения задания: 1) После того как выполнено <b>Самостоятельная работа (домашнее задание)</b> выполнить эскиз городского пейзажа крупно в карандаше, формат А4. Давить на карандаш сильно не нужно.  2) Выполнить работу ИЛИ черной гелиевой ручкой ИЛИ в цвете (цветные карандаши, фломастеры)  3) Альбом и работу на формате А4 принести в школу.  Рекомендую сначала выполнить самостоятельную работу. <b>Самостоятельная работа (домашнее задание)</b>  Знакомство с разными городами по фотографиям, книжным иллюстрациям, открыткам. Рассматривание.  Найти, вырезать и приклеить в альбом по ИЗО картинки с городским пейзажем, городом. Можно одну или две.	Отчет в виде показа <b>2 работ.</b> <b>Принести в школу по окончании дистанционного обучения:</b>  <b>- домашнее задание.</b> <b>- работа в цвете.</b>

8.11.2021	2кл4гр (утро)  ЛЕПКА	4 часа	<p>1класс Тема: Применение в композиции нескольких элементов. Цель: Развитие наблюдательности, образного мышления, мелкой моторики. Задание: 1.Выполнение эскиза к творческому заданию в альбоме, поиск цветового решения. Композиция «Часы», «Домик», «Машинка». На выбор. 2.Выполнить работу используя картон формат А4 и цветной пластилин</p>  	<p>Выполняем задания выделенные <b>красным цветом</b>. Работы приносим после завершения дистанционного обучения.</p>
		2 часа	<p>2класс Тема. «Морские камешки». Цель. Формирование умения передавать характер предметов и поверхностей, их пластическое решение, развитие фантазии. Использование цветного пластилина. Задание. 1.Нарисовать эскиз в альбоме. 2. Выполнить работу используя картон формат А5 и цветной пластилин, вылепить различные камешки.</p> 	

4 часа



3класс

Тема.

«Глиняная игрушка».

Цель.

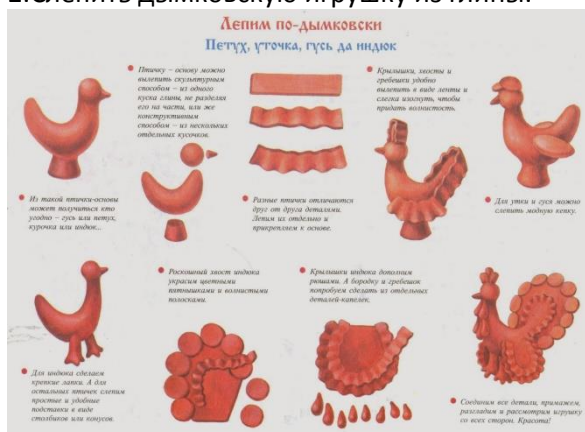
Изготовление традиционной игрушки из глины с росписью: козлики, уточка, петушок.

Развитие наблюдательности, умения подмечать характерные и выразительные особенности игрушки. Выполнение пластического решения с учетом кругового объема.

Задание.

1. **Выполнение эскиза глиняной дымковской игрушки.**

2. Слепить дымковскую игрушку из глины.



11.11.2021

2кл4гр  
(утро)

4 часа

1класс

Тема.

«Сказка».

Цель.

Познакомиться с анималистическим жанром в декоративно-прикладном искусстве.

Выполнить иллюстрацию к русской народной сказке в технике аппликация из кусочков

рваной цветной бумаги. Найти выразительное решение композиции, выполнить силуэтное изображение животного.

Задание.

1. **Прочитать русские народные сказки, героями которых являются звери.**

2. **Выполнить эскиз работы в альбоме.**

3. **Выполнить работу на картоне формата А4 с использованием цветной бумаги и клея-**

Выполняем задания выделенные **красным цветом**.

Работы приносим после завершения дистанционного обучения.

карандаша.



6 часов

2класс.

Тема: «Зима в городе»

Цель:

Используя способ бумагокручения, основанный на умении скручивать полоски бумаги разной бумаги разной ширины и длины, возможно получение объемных деталей композиции.

Задание.

1. Нарисовать эскиз панно в альбоме.  
2. Фон композиции рисуем красками на формате А3. Затем выполняем детали в технике коллаж с использованием различных материалов и способов их обработки. Использование бумаги, ткани, картона, дырокола и др.



6 часов

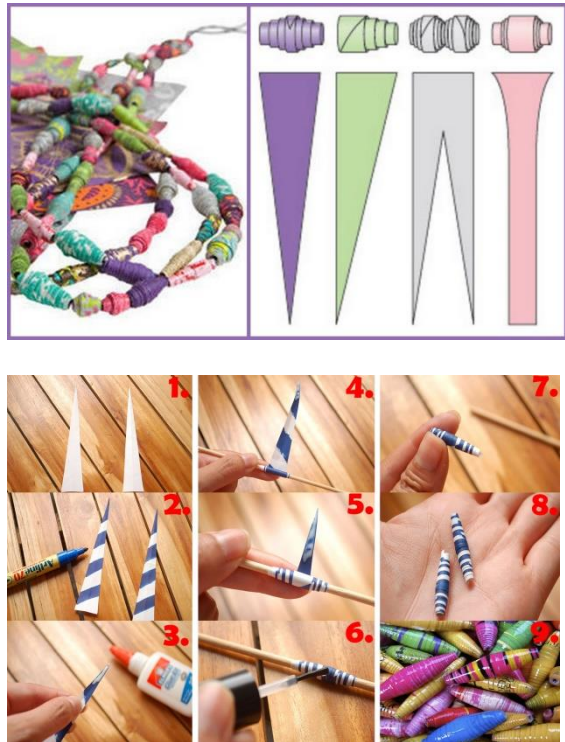
Зкласс

Тема.

«Бумажная бижутерия».

Цель.

провести такой эксперимент в работе с бумагой, чтобы дети увидеть привычные вещи по-новому. Освоить способы скручивания бумаги в трубочки. Форма бусины зависит от способа нарезки бумаги,

		<p>дополнительными вставками в низке могут стать гофрированные элементы.</p> <p>Использование цветных страниц из гляцевых журналов (чем толще бумага, тем больше бусина), ножницы, линейка, зубочистка, клей.</p> <p>Задание.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнить эскиз бус в альбоме.</li> <li>2. Вырезать из журналов заготовки для бусен.</li> <li>3. Скрутить и покрасить бусины лаком.</li> <li>4. Закончить работу над заданием, собрать низку из бусин.</li> </ol> 	
--	--	---	--

Дата, время	Группы учащихся, учебный предмет с которыми организована работа (разосланы материалы)	Кол-во часов на задание по КТП	Тема задания, материалы (иллюстративный материал, ссылки на видео уроки, методические рекомендации для учащихся по выполнению задания, этапы работы)	Форма обратной связи с учащимися (как планируется), дата сдачи работы (результат выполнения задания преподаватель контролирует самостоятельно)
8.11 - 14.11 2021 года	Беседы об искусстве» Работы по самостоятельной работе сохранять! Для сдачи в школе после дистанта.	1 час	Тема :«Архитектура». Архитектура как вид изобразительного искусства Значение термина «архитектура». Виды (типы) построек (жилые дома и	В виде показа фото работ на разных стадиях выполнения. Выслать на эл. почту преподавателя: <a href="mailto:kirazdravkovska@yandex.ru">kirazdravkovska@yandex.ru</a>

			<p>общественные сооружения). Материалы. Стилевые особенности. Самостоятельная работа: выполнение зарисовки (копии) архитектурного сооружения (здания, храма, постройки).Просмотр фильма об архитектуре по выбору</p>	<p>или в группу(можно ЛС) в ВК , МБУ ДО"Детская художественная школа"г.Глазова до 20.00</p>
--	--	--	--	---